



MAAK DE MODAL SPLIT VISUEEL ZICHTBAAR

De verdeling van wie zich met welk transportmiddel verplaatst, heet modal split. Omdat cijfers niet altijd veel zeggen, helpt het om de modal split op een visuele manier zichtbaar te maken voor de klas of school. Dit motiveert leerlingen om stil te staan bij hoe ze naar school komen.

Op voorhand:

- Overleg met het schoolteam of een werkgroep over de manier waarop de modal split visueel zal gemaakt worden
- Spreek af wie meedoet aan de opdracht. Ook leerkrachten?
- Bepaal in welke categorieën zal gewerkt worden: te voet, met de fiets, met de bakfiets, met de step, met het openbaar vervoer, met de auto... Krijgt elk vervoersmiddel een eigen kleur of werk je met een andere verdeling?
- Leg een dag vast waarop de telling zal plaatsvinden

Stappenplan:

1. Zet het afgesproken materiaal op de ochtend van de telling klaar op een zichtbare plek in de school, liefst vlak bij de ingang.
2. Laat elke leerling 'aanduiden' hoe hij of zij gekomen is op de afgesproken manier.
3. Bekijk het eindresultaat en neem er een foto van om later te kunnen delen.

Achteraf:

- Bespreek met de leerlingen: zijn deze resultaten wat jullie verwacht hadden?
- Deel de resultaten met de leerlingen en ouders

Materiaal:

- Naar keuze: pingpongballetjes, zand, sticky notes, legoblokjes, stickers...

Downloads via website:

- Actiefiche: Maak de modal split visueel zichtbaar



©Voetgangsbeweging vzw

Houd Octopusplan op de hoogte van het proces via social media en maak gebruik van de tags @octopusplan #octopusplan #gezondelucht

Tips!

- Herhaal de telling op een later moment in het jaar en bespreek of er verschil is.
- Zet de resultaten in een Excel en maak er een mooie grafiek van om te delen met leerlingen en ouders.



Word Octopusschool van het jaar!

Doe mee aan de verschillende Octopuscampagnes en verzamel tentakels. Hoe meer tentakels de school verzamelt, hoe groter de kans om het grote Octopusfeest te winnen. Meer info via www.octopusplan.info/campagnes/jaarwedstrijd-octopusplan.