

## Evaluatie Schoolstraten in Herenthout

Vanaf 23 maart 2022 zijn er in Herenthout 4 schoolstraten.

Dit proefproject is opgestart door een samenwerking met de verschillende scholen, het bestuur, de politie en het Octopusplan.

Nog voor het einde van het schooljaar wil het bestuur dit evalueren en kijken naar het komende schooljaar.

Hoe verloopt dit alles? Is het veiliger voor de schoolpoorten? Maar is het ook veilig in de andere straten rond de scholen? Kortom hoe beleeft u de schoolstraten.

Hieronder vindt u een vragenlijst. Gelieve deze in te vullen voor 27 juni 2022 en tijdig terug te bezorgen aan de school. Dit vraagt 15 minuten van uw tijd.

Resultaten van deze evaluatie mag u verwachten in augustus.

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**



1. U vult deze bevraging in als

	Ouder of grootouder
	Buurtbewoner
	Handelaar
	Andere: ....

2. Naar welke school gaat uw (klein)kind?

	VKS De Luchtballon
	VLS De Luchtballon
	BS 't Klavertje
	Klim-op

3. Hoe ver woont u van de school?

..... km
----------

4. Hoe werd u op de hoogte gebracht van dit initiatief?

	Via de informatiefolder van de school
	Via de affiche over de schoolstraten
	Van anderen aan de schoolpoort
	Via de website van de school
	Via de website van de gemeente
	Andere: ....

5. Was deze informatie voldoende?

	Ja
	Nee, vermeld hieronder waarover u meer informatie wenste:

6. Was u voordat het proefproject van de schoolstraat inging voor of tegen dit initiatief?

	Voor
	Tegen

7. Vindt u de schoolstraten nu de schoolstraten bezig zijn dit een goed initiatief?

	Ja
	Nee

8. Hoe was de verkeerssituatie ter hoogte van de schoolpoort **vóór** de invoering van de schoolstraat?

	Heel erg onveilig
	Onveilig
	Veilig
	Heel erg veilig
	Weet ik niet

a. Indien (heel erg) onveilig op vraag 8: Waarom was het heel erg onveilig of onveilig?

--

9. Hoe was de verkeerssituatie in de ruimere schoolomgeving **vóór** de invoering van de schoolstraat?

<input type="checkbox"/>	Heel erg onveilig
<input type="checkbox"/>	Onveilig
<input type="checkbox"/>	Veilig
<input type="checkbox"/>	Heel erg veilig
<input type="checkbox"/>	Weet ik niet

a. Indien (heel erg) onveilig op vraag 9: Waarom was het heel erg onveilig of onveilig?

--

10. Hoe is de verkeerssituatie in de ruimere schoolomgeving **na** het invoeren van de schoolstraten?

<input type="checkbox"/>	Veiligheid is sterk verminderd
<input type="checkbox"/>	Verminderde veiligheid
<input type="checkbox"/>	Geen verandering
<input type="checkbox"/>	Verbeterde veiligheid
<input type="checkbox"/>	Veiligheid is sterk verbeterd

11. Verklaar indien u dat wenst uw antwoord.

--

12. Welke knelpunten waren er voor de schoolpoort **vóór** de invoering van de schoolstraat?

	Teveel auto's die door de straat reden
	Onveilig rijgedrag van autobestuurders
	Geparkeerde auto's op zebrapad, fietspad en of voetpad
	Luchtvervuiling van draaiende automotoren
	Onveilig rijgedrag van fietsers
	Onveilig gedrag van voetgangers
	Andere:
	Er waren geen knelpunten

13. Welke knelpunten zijn er voor de schoolpoort **na** de invoering van de schoolstraat?

	Nog steeds auto's die door de straat rijden
	Auto's die de schoolstraat verlaten
	Teveel geparkeerde auto's aan de schoolpoort
	Onveilig rijgedrag van fietsers
	Onveilig gedrag van voetgangers

	Andere: ...
	Er zijn geen knelpunten

14. Verliep het verkeer vlotter in de schoolomgevingen bij het begin en einde van de schooldag **voor** de invoering van de schoolstraten?

	Ja
	Nee

15. Verloopt het verkeer vlotter in de schoolomgevingen bij het begin en einde van de schooldag **met** de schoolstraten?

	Ja
	Nee

16. Hoe vindt u de verkeerssituatie direct bij het beginpunt van de schoolstraat ter hoogte van de nadar?

	Heel erg onveilig
	Onveilig
	Veilig
	Heel erg veilig

a. Indien (heel erg) onveilig op vraag 16: Waarom was het heel erg onveilig of onveilig?

17. Wat vindt u van de duurtijd dat de schoolstraat is afgesloten **bij het begin** van de dag, 15 minuten voor en 5 minuten na de schoolbel?

	Dat is prima.
	15 minuten voor de schoolbel is te kort.
	5 minuten na de schoolbel is te kort.
	15 minuten voor de schoolbel is te lang.
	5 minuten na de schoolbel is te lang.

18. Wat vindt u van de duurtijd dat de schoolstraat is afgesloten **op het einde** van de dag, 15 minuten voor en 15 minuten na de schoolbel?

	Dat is prima.
	15 minuten voor de schoolbel is te kort.
	15 minuten na de schoolbel is te kort.
	15 minuten voor de schoolbel is te lang.
	15 minuten na de schoolbel is te lang.

19. Wat zijn de knelpunten in de directe schoolomgeving terwijl de schoolstraten in werking zijn?

	Veel auto's die stoppen aan de nadar om de kinderen te laten uitstappen.
	Foutief parkeergedrag in de omliggende straten.
	Te weinig parkeerplaatsen in de buurt van de scholen.
	Ik moet teveel omrijden met de auto om de kinderen te kunnen afzetten om verder naar school te gaan.
	Andere:

20. Word het nadarhek tijdig geplaatst?

	Ja
	Nee

21. Word het nadarhek tijdig weggehaald?

	Ja
	Nee

22. Houd u zich aan het inrijverbod voor auto's tijdens de tijdstippen van de schoolstraat?

	Ja, altijd
	Nee, ik ben al een keer de straat ingereden.

23. Wacht u met uitrijden van de straat tot de schoolstraat opgeheven is?

	Ja, altijd
	Nee, ik ben de straat al uitgereden tijdens de tijdstippen van de schoolstraat

24. Welke verbeteringen zijn er nog mogelijk in de schoolstraat?

	Meer informatie omtrent het functioneren van de schoolstraat
	(extra) Begeleiding aan de afsluiting
	Een betere verkeersorganisatie aan de afsluiting
	De schoolstraat moet over een groter gebied worden ingevoerd.
	De schoolstraat moet over een kleiner gebied worden ingevoerd.
	De verkeersveiligheid ter hoogte van de afsluiting moet verbeterd worden.
	Betere handhaving van overtreders door politie.
	Meer aanwezigheid van de politie is nodig.
	Extra toezicht aan het nadarhek om alles wat in het oog te houden.
	Extra toezicht aan het nadarhek om alles wat in het oog te houden.
	Meer parkeergelegenheid nabij de toegang tot de schoolstraat.
	Een andere maatregel:

a. Welk cijfer geeft u de schoolstraat zoals ze in werking is?

	5. heel goed
	4. goed
	3. Neutraal
	2. Slecht
	1. Heel slecht

b. Wil u dat de schoolstraten definitief worden ingevoerd na de grote vakantie?

	Ja
	Nee

c. In onderstaand vak mag u nog andere opmerkingen doorgeven.

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**