

## Evaluatie Schoolstraten in Herenthout

Vanaf 23 maart 2022 zijn er in Herenthout 4 schoolstraten.

Dit proefproject is opgestart door een samenwerking met de verschillende scholen, het bestuur, de politie en het Octopusplan.

Nog voor het einde van het schooljaar wil het bestuur dit evalueren en kijken naar het komende schooljaar.

Hoe verloopt dit alles? Is het veiliger voor de schoolpoorten? Maar is het ook veilig in de andere straten rond de scholen? Kortom hoe beleeft u de schoolstraten.



Hieronder vindt u een vragenlijst. Gelieve deze in te vullen voor 27 juni 2022 en tijdig terug te bezorgen aan de school. Dit vraagt 15 minuten van uw tijd.

Resultaten van deze evaluatie mag u verwachten in augustus.

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**

1. U vult deze bevraging in als

|  |              |
|--|--------------|
|  | Buurtbewoner |
|  | Handelaar    |
|  | Andere: .... |

2. Wat is de dichtstbijzijnde school bij uw woning of handelszaak?

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | VKS De Luchtballon |
|  | VLS De Luchtballon |
|  | BS 't Klavertje    |
|  | Klim-op            |

3. Heeft u een handelszaak binnen de zone van de schoolstraten?

|  |     |
|--|-----|
|  | Ja  |
|  | Nee |

- a. Indien ja op vraag 3: Ondervindt u hinder voor leveringen aan uw handelszaak tijdens de tijdstippen van de schoolstraten?

|  |     |
|--|-----|
|  | Ja  |
|  | Nee |

4. Ondervindt u hinder voor privé leveringen tijdens de tijdstippen van de schoolstraten?

|  |     |
|--|-----|
|  | Ja  |
|  | Nee |

5. Ondervindt u hinder bij zorgdiensten aan huis zoals familiehelp, thuisverpleging, ...

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Ja. Welke hinder? |
|  | Nee               |

6. Houd u zich aan het inrijverbod voor auto's tijdens de tijdstippen van de schoolstraat?

|  |  |
|--|--|
|  | Ja, altijd                                   |
|  | Nee, ik ben al een keer de straat ingereden. |

7. Wacht u met uitrijden van de straat tot de schoolstraat opgeheven is?

|  |  |
|--|--|
|  | Ja, altijd   |
|  | Nee, ik ben de straat al uitgereden tijdens de tijdstippen van de schoolstraat |

8. Hoe werd u op de hoogte gebracht van dit initiatief?

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | Via de informatiefolder van de school |
|  | Via de affiche over de schoolstraten  |
|  | Van anderen aan de schoolpoort        |
|  | Via de website van de school          |
|  | Via de website van de gemeente        |
|  | Andere: ....                          |

9. Was deze informatie voldoende?

|  |   |
|--|---|
|  | Ja  |
|  | Nee, vermeld hieronder waarvoor u meer informatie wenste: |

10. Was u voordat het proefproject van de schoolstraat inging voor of tegen dit initiatief?

|  |       |
|--|-------|
|  | Voor  |
|  | Tegen |

11. Vindt u de schoolstraten nu de schoolstraten bezig zijn dit een goed initiatief?

|  |     |
|--|-----|
|  | Ja  |
|  | Nee |

12. Hoe was de verkeerssituatie ter hoogte van de schoolpoort **vóór** de invoering van de schoolstraat?

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Heel erg onveilig |
|  | Onveilig          |
|  | Veilig            |
|  | Heel erg veilig   |
|  | Weet ik niet      |

a. Indien (heel erg) onveilig op vraag 12: Waarom was het heel erg onveilig of onveilig?

13. Hoe was de verkeerssituatie in de ruimere schoolomgeving **vóór** de invoering van de schoolstraat?

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Heel erg onveilig |
|  | Onveilig          |
|  | Veilig            |
|  | Heel erg veilig   |
|  | Weet ik niet      |

a. Indien (heel erg) onveilig op vraag 13: Waarom was het heel erg onveilig of onveilig?

14. Hoe is de verkeerssituatie in de ruimere schoolomgeving **na** het invoeren van de schoolstraten?

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Veiligheid is sterk verminderd |
| <input type="checkbox"/> | Verminderde veiligheid         |
| <input type="checkbox"/> | Geen verandering               |
| <input type="checkbox"/> | Verbeterde veiligheid          |
| <input type="checkbox"/> | Veiligheid is sterk verbeterd  |

15. Verklaar indien u dat wenst uw antwoord.

16. Welke knelpunten waren er voor de schoolpoort **vóór** de invoering van de schoolstraat?

|  |  |
|--|--|
|  | Teveel auto's die door de straat reden                 |
|  | Onveilig rijgedrag van autobestuurders                 |
|  | Geparkeerde auto's op zebrapad, fietspad en of voetpad |
|  | Luchtvervuiling van draaiende automotoren              |
|  | Onveilig rijgedrag van fietsers                        |
|  | Onveilig gedrag van voetgangers                        |
|  | Andere:  |
|  | Er waren geen knelpunten                               |

17. Welke knelpunten zijn er voor de schoolpoort **na** de invoering van de schoolstraat?

|  |  |
|--|--|
|  | Nog steeds auto's die door de straat rijden  |
|  | Auto's die de schoolstraat verlaten          |
|  | Teveel geparkeerde auto's aan de schoolpoort |
|  | Onveilig rijgedrag van fietsers              |
|  | Onveilig gedrag van voetgangers              |
|  | Andere: ...                                  |
|  | Er zijn geen knelpunten                      |

18. Verliep het verkeer vlotter in de schoolomgevingen bij het begin en einde van de schooldag **voor** de invoering van de schoolstraten?

|  |     |
|--|-----|
|  | Ja  |
|  | Nee |

19. Verloopt het verkeer vlotter in de schoolomgevingen bij het begin en einde van de schooldag **met** de schoolstraten?

|  |     |
|--|-----|
|  | Ja  |
|  | Nee |

20. Hoe vindt u de verkeerssituatie direct bij het beginpunt van de schoolstraat ter hoogte van de nadar?

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Heel erg onveilig |
|  | Onveilig          |
|  | Veilig            |
|  | Heel erg veilig   |

21. Verklaar indien u dat wenst uw antwoord.

|  |
|--|
|  |
|--|

22. Wat vindt u van de duurtijd dat de schoolstraat is afgesloten **bij het begin** van de dag, 15 minuten voor en 5 minuten na de schoolbel?

|  |  |
|--|--|
|  | Dat is prima.                            |
|  | 15 minuten voor de schoolbel is te kort. |
|  | 5 minuten na de schoolbel is te kort.    |
|  | 15 minuten voor de schoolbel is te lang. |
|  | 5 minuten na de schoolbel is te lang.    |

23. Wat vindt u van de duurtijd dat de schoolstraat is afgesloten **op het einde** van de dag, 15 minuten voor en 15 minuten na de schoolbel?

|  |  |
|--|--|
|  | Dat is prima.                            |
|  | 15 minuten voor de schoolbel is te kort. |
|  | 15 minuten na de schoolbel is te kort.   |
|  | 15 minuten voor de schoolbel is te lang. |
|  | 15 minuten na de schoolbel is te lang.   |

24. Wat zijn de knelpunten in de directe schoolomgeving terwijl de schoolstraten in werking zijn?

|  |  |
|--|--|
|  | Veel auto's die stoppen aan de nadar om de kinderen te laten uitstappen.                             |
|  | Foutief parkeergedrag in de omliggende straten.  |
|  | Te weinig parkeerplaatsen in de buurt van de scholen.  |
|  | Ik moet teveel omrijden met de auto om de kinderen te kunnen afzetten om verder naar school te gaan. |
|  | Andere:  |

25. Word het nadarhek tijdig geplaatst?

|  |     |
|--|-----|
|  | Ja  |
|  | Nee |

26. Indien 'nee' op vraag 25: Waar wordt het nadarhek niet tijdig geplaatst?

27. Word het nadarhek tijdig weggehaald?

|  |     |
|--|-----|
|  | Ja  |
|  | Nee |

28. Indien 'nee' op vraag 27: Waar wordt het nadarhek niet tijdig weggehaald?

|  |
|--|
|  |
|--|

29. Welke verbeteringen zijn er nog mogelijk in de schoolstraat?

|  |   |
|--|---|
|  | Meer informatie omtrent het functioneren van de schoolstraat              |
|  | (extra) Begeleiding aan de afsluiting                                     |
|  | Een betere verkeersorganisatie aan de afsluiting                          |
|  | De schoolstraat moet over een groter gebied worden ingevoerd.             |
|  | De schoolstraat moet over een kleiner gebied worden ingevoerd.            |
|  | De verkeersveiligheid ter hoogte van de afsluiting moet verbeterd worden. |
|  | Betere handhaving van overtreders door politie.                           |
|  | Meer aanwezigheid van de politie is nodig.                                |
|  | Extra toezicht aan het nadarhek om alles wat in het oog te houden.        |
|  | Extra toezicht aan het nadarhek om alles wat in het oog te houden.        |
|  | Meer parkeergelegenheid nabij de toegang tot de schoolstraat.             |
|  | Een andere maatregel:   |

30. Welk cijfer geeft u de schoolstraat zoals ze in werking is?

|  |                |
|--|----------------|
|  | 5. heel goed   |
|  | 4. goed        |
|  | 3. Neutraal    |
|  | 2. Slecht      |
|  | 1. Heel slecht |



31. Wil u dat de schoolstraten definitief worden ingevoerd na de grote vakantie?

|  |     |
|--|-----|
|  | Ja  |
|  | Nee |

32. In onderstaand vak mag u nog andere opmerkingen doorgeven.

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**