

HANDLEIDING FIETSCONTROLE SCHOOLJAAR 2020-2021



1. CONTROLE MATERIAAL

- Bekijk nog even de handleiding in het HIGH5pakket.
- In het pakket bevinden zich een aantal controlekaarten en een stapel kleeftattoo's.
- Neem beiden mee bij naar de fietscontrole.

2. TE BESPREKEN MET DE LEERLINGEN VAN DE SECUNDAIRE SCHOOL

- Bespreek een datum voor de controle. Informeer naar samenwerking met de politie.
- Wie gaat de controles doen? Stel een groep samen van 5 leerlingen.
- Waar kan de controle plaatsvinden? Bijvoorbeeld onder een afdak, op de speelplaats of aan de fietsenstalling. Zorg voor een kleine tafel en een stoel.
- Spreek op voorhand af wie de leerlingen van welke klas gaat halen en wanneer. Of geef een duidelijk uurschema door aan het lerarenkorps zodat telkens tijdig de volgende klas met fiets arriveert.
- Verdeel de taken op voorhand:
 - Per 2 leerlingen wordt telkens 1 fiets nagekeken.
 - De vijfde leerling verzorgt de administratie op de fietscontrolekaart.
 - Zorg voor een rolatie tussen de controleurs.
- Voorzie een lesuur van 50 minuten voor de controle van 20 fietsen door 5 leerlingen. Dus meer dan 20 te controleren fietsen zijn ook meerdere lesuren.

3. COMMUNICATIE

- Zorg nadat alles is afgesproken voor een wervend briefje/flyer/bericht voor de schoolwebsite waarop leerlingen/leerkrachten/ouders worden uitgenodigd om hun fiets te laten controleren.
- Voorbeeldbrief, zie downloads op www.octopusplan.info/high5downloads/

4. VOORBEREIDING CONTROLE

- De groep leerlingen die de controle gaat uitvoeren is tijdig aanwezig op de locatie waar de controle doorgaat.
- 1 leerling gaat telkens een volgende klas tijdig verwittigen.
OF
- Elke leerkracht volgt het uurschema dat op voorhand werd opgesteld.

5. DE FIETSCONTROLE

Elke leerling met een fiets ontvangt een blanco controlekaart. Twee leerlingen controleren op volgorde zowel de verplichte als de aan te raden onderdelen.

Ze duiden aan of het in orde is of niet.



VERPLICHTE ONDERDELEN

1. Bel:

Rinkel stevig met de bel, dit moet op 20 m afstand hoorbaar zijn.

2. Witte reflector vooraan:

Losse reflector aan het stuur of ingebouwd in het voorlicht.

3. Wit of geel licht vooraan:

- De meeste fietsen hebben een naafdynamo. Zet het voorlicht op. Neem de fiets met het voorwiel van de grond. Draai fors aan het voorwiel. Als het licht brand, is dit OK.
- Zet de dynamo op de zijkant van de band. Neem de fiets met het voorwiel van de grond. Draai fors aan het voorwiel. Als het licht brandt, is dit OK.

4. Rood achterlicht:

De meeste fietsen hebben een achterlicht op batterijen. Zet het achterlicht aan via een kleine schakelaar. Als het licht brandt is dit OK. Verwittig de eigenaar van de fiets als het licht maar zwak brandt. Waarschijnlijk is het tijd om de batterijen te vernieuwen.

5. Rode reflector achteraan:

Losse reflector aan de bagagedrager of ingebouwd in het achterlicht.

6. Goede rem voor:

De voorrem staat meestal aan de rechterkant van het stuur. Trek deze rem goed aan. Kan het voorwiel niet meer draaien als je de fiets vooruit beweegt? Dan is de rem OK.

7. Goede rem achter:

De achterrem staat meestal aan de linkerkant van het stuur. Trek deze rem goed aan. Kan het achterwiel niet meer draaien als je de fiets vooruit beweegt? Dan is de rem OK. Mogelijk heeft de fiets een **terugtraprem**: Laat de leerling even kort fietsen en vraag op een bepaald moment om te remmen met de terugtraprem. Stopt de fiets, dan is alles OK. Rijd de fiets door ondanks dat de leerling tracht te remmen, dan is de rem zeker niet OK.

8. Andere reflectoren:

- **Oranje reflectoren op de pedalen:** Elke pedaal moet 2 oranje reflectoren hebben.
- **Zijdelingse reflectoren:** Elke fiets moet 2 per wiel 2 oranje reflectoren hebben of aan elke kant van de buitenband een witte reflecterende strook.

AANBEVOLEN ONDERDELEN:

1. Stuur op de juiste hoogte:

Minimaal 4 cm hoger dan het zadel.

2. Een goed zadel op de juiste hoogte:

Het zadel is goed afgesteld als het been op de onderste pedaal licht gebogen is.

3. Goed opgepompte banden met een voldoende profiel:

Als je de band gemakkelijk kan indrukken met je duim, is de band niet voldoende opgepompt.

Een 'afgesleten' oppervlakte van een band is niet OK. Een duidelijk profiel op de band is wel OK.

4. Goed gesmeerde ketting:

Een ketting die ratelt heeft nood aan een smering.

5. Strak aangespannen spaken

6. NAZORG

- De leerling met de gecontroleerde fiets ontvangt het **grote gedeelte van de kaart**. Dit kan mee naar huis zodat ouders weten welke onderdelen een herstelling nodig hebben.
- **De afscheurstrookjes houden de leerlingen die zorgde voor de controle bij**. Registreer de gegevens via <https://www.octopusplan.info/registratie-fietscontrole/>. Later kan de school een hercontrole doen aan de hand van deze afscheurstrookjes.
- **Deel de resultaten** met de school en andere betrokkenen
- Post leuke foto's via [facebook/Instagram](#) (#octopusplan, #high5)

7. RANDANIMATIE

- **PIMP JE FIETS:** Laat wachtende leerlingen de eigen fiets pimpen, voorzie hiervoor leuke materialen zoals koordjes, vlaggen die de kinderen kunnen inkleuren, pompons, Zorg voor begeleiding door andere leden van het High5 team
- **FOTOTEAM:** Zorg voor leuke foto's van de actie en de gepimpte fietsen.