

PERSBERICHT

“Octopus Verkeersl@nd geeft verkeers- en mobiliteitseducatie nieuw elan”

STEENOKKERZEEL, 13 november – Het allereerste leerplatform voor verkeers-en mobiliteitseducatie (VME), Octopus Verkeersl@nd, start in Vlaanderen via www.octopusverkeersland.be. Met het platform wendt de Voetgangersbeweging vzw en het Verkeerspedagogisch Instituut vzw, de groeiende digitalisering binnen het onderwijs aan om VME naar een ander niveau te tillen. De digitale verkeerswereld bevat overzichtelijke lessen per leerjaar, toetsen en oefeningen voor in de klas en thuis. Uniek is de kaartmodule waar leerkrachten de schoolroutes van de eigen leerlingen in beeld brengen naast tal van interactieve tools om kinderen te enthousiasmeren rond duurzame mobiliteit. Ruim 850 octopusscholen starten dit schooljaar met het platform. Verkeersl@nd is een initiatief van het Octopusplan, een werking van de voetgangersbeweging vzw en het VPI dat 40 jaar ervaring geniet op vlak van verkeerseducatie.

Almaar meer scholen werken met smartboards, laptops en tablets. Stilaan groeit de nood om de klassieke lesmethodes met werkboeken en leidraden aan te vullen met digitale mogelijkheden. Voor het verkeersveiligheids- en mobiliteitsbeleid is deze evolutie erg welkom want VME heeft haar grenzen bereikt. **Tom Dhollander:** “Met het nieuwe leerplatform geven we verkeers- en mobiliteitseducatie een nieuw elan. Dit is nodig omdat het tot op heden te veel geïnspireerd blijft vanuit het verkeersveiligheidsperspectief. Men maakt kinderen weerbaar tegen de vele gevaren van het autoverkeer maar leert hen niet omgaan met mobiliteit. Kinderen leren niet hoe zij slimme mobiliteitskeuzes maken, zij leren niet waarom te voet gaan, fietsen of het openbaar vervoer nemen, beter is. De dominante positie van de auto en de verkeersonveiligheid die dat met zich meebrengt, stelt men niet in vraag. Ofschoon iedereen intussen weet dat onze (auto-)mobiliteit op vele vlakken haar grenzen bereikt, blijft de verkeers- en mobiliteitseducatie het bestaande systeem bestendigen. Willen we evolueren naar een andere mobiliteit dan moeten we kinderen aanleren dat mobiliteit anders kan en niet het slechte voorbeeld blijven voorschotelen door de auto-afhankelijkheid van volwassenen. Het nieuwe digitale leerplatform geeft hier een pasklaar antwoord op.”

Octopus Verkeersl@nd, gestoeld op de bestaande lesmethode voor het lager onderwijs, biedt oplossingen om VME attractief en interactief tot bij de leerling te brengen. De kleurrijke symbolen zorgen voor een gebruiksvriendelijk en overzichtelijk platform. Naast een onderbouwde lesmethode motiveert het de leerling via leuke, educatieve spellen en filmpjes. Zo zijn er memory spellen, rebussen, woordzoekers, een Octorun en een Octocity. Verkeersl@nd leent zich ook om bijvoorbeeld ICT lessen invulling te geven of om kinderen bewust te leren omgaan met sociale media. Via een virtuele klas leren kinderen in een beveiligde omgeving berichtjes verzenden en elkaar te motiveren.

Een uniek element van het platform is de kaartmodule met de schoolroutes. Deze tool maakt de verkeerslessen interactief en zorgt voor een persoonlijke aanpak. Gaat de klas zwemmen of naar de bib? Doorloop met de leerlingen eerst via de kaartmodule de route, de vervoerswijze en de eventuele knelpunten op weg naar de bestemming. Welke verkeersborden komt de klas tegen, hoe gaan we om met een bepaald knelpunt en gaan we te voet of nemen we het openbaar vervoer? Hier raken online en realtime aan elkaar. Deze tendens zal nog groeien in de toekomst, met de 3D mogelijkheden in het achterhoofd. De campagnes zoals de STRAPDAG en de FLITS krijgen nu ook een digitale ondersteuning via de knop acties.

Het nieuwe platform bevindt zich in de aanvangsfase en biedt nog heel wat andere kansen. **Tom Dhollander:** “Wij roepen de verschillende overheden in ons land op om deze aanpak te ondersteunen.

Niet enkel geeft zij invulling aan een duurzaam mobiliteitsbeleid, ook kan het winst bieden op heel andere vlakken. Zo kan het bijvoorbeeld nationale verkeersveiligheids campagnes op aangepaste wijze tot bij de kinderen en hun ouders brengen of kan de Vlaamse verkeersbordendatabank de educatieve doeleinden ondersteunen. Deze aanpak betekent mogelijk ook een serieuze financiële besparing ten opzichte van de traditionele aanpak. Hierbij is iedereen gebaat.”

Octopus Verkeersland is een realisatie van het Octopusteam van de Voetgangersbeweging in samenwerking met het Verkeerspedagogisch Instituut (VPI vzw) en de Karel De Grote-hogeschool. Het VPI is sinds 1967 pionier in Vlaanderen rond het bedenken en uitwerken van educatieve methodieken. Het Octopusplan is een deelwerking van de Voetgangersbeweging vzw. De organisatie tracht het comfort en de verkeersveiligheid van voetgangers en fietsers te verhogen door te ijveren voor kwaliteitsvolle publieke ruimten met veilige oversteekplaatsen, comfortabele voetgangers- en fietsnetwerken en obstakelvrije, begaanbare loopzones. Sinds 2005, bij de invoering van de zone 30 maatregel in schoolomgeving, is het Octopusplan uitgegroeid tot een veelzijdige aanpak om verkeersveiligheid van kinderen op weg naar school te verhogen. VME is binnen het Octopusplan één van de vier kernbegrippen naast sensibilisatie, infrastructuur en handhaving. Binnen dit element breidt de lesmethode Verkeersland voor lagere school en kleuters nu digitaal uit met het interactieve leerplatform.





WWW.OCTOPUSVERKEERSLAND.BE

---einde persbericht---

Meer informatie:

Hoge resolutie beelden op aanvraag.

Tom Dhollander, gedelegeerd bestuurder, 0495 887 343

Octopusplan | VGB vzw

Generaal Capiaumontstraat 11 bus 1

B-2600 Antwerpen (Berchem)

T +32 (0)3 270 06 30

F +32 (0)3 270 06 39

info@octopusplan.be

www.octopusplan.be